

T000 276 /PDI /2017

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 1 SURABAYA BANDAR LAMPUNG**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh

SEPTIKA MULYANTARI

NPM : 1522010082

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Achmad Asrori, M.A.
Pembimbing II : Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG**



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1439 H / 2017 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Septika Mulyantari
NPM : 1522010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay* Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI DI SDN 1 Bandar Lampung” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Maret 2017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Yang menyatakan



Septika Mulyantari

NPM: 1522010082

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN 1 SURABAYA BANDAR LAMPUNG

TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh

SEPTIKA MULYANTARI

Berdasarkan pra penelitian menunjukan bahwa aktivitas dan hasil belajar peserta didik SDN 1 Surabaya Bandar Lampung masih rendah. Maka penulis tertarik untuk menerapkan metode pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran PAI di SDN 1 Surabaya Bandar Lampung .

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasy Experimental Design* (desain eksperimen semu) dengan rancangan penelitian faktorial 2×3 . Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 1 Surabaya Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak, dimana kelas V A merupakan kelas eksperimen dan kelas V B merupakan kelas kontrol penelitian dengan materi puasa di bulan ramadhan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket aktivitas belajar peserta didik dan hasil belajar peserta didik.

Pengujian hipotesis menggunakan analisis variansi dua jalan sel tak sama, dengan taraf signifikansi 5%. Dari hasil analisis diperoleh $F_a = 13.750 > F_{tabel} = 3.996$ sehingga H_{0A} ditolak, $F_b = 5.580 > F_{tabel} = 3.145$ sehingga H_{0B} ditolak, dan $F_{ab} = 0.031 < F_{tabel} = 3.145$ sehingga H_{0AB} diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) metode pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* yang lebih baik dari pada metode pembelajaran konvensional, (2) terdapat pengaruh peningkatan hasil belajar antara aktivitas belajar peserta didik kelompok tinggi, sedang dan rendah, (3) terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan aktivitas belajar peserta didik terhadap hasil belajar, (4) peningkatan aktivitas belajar yang memperoleh metode pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* lebih baik daripada yang memperoleh metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Metode pembelajaran *Course Review Horay (CRH)*, Hasil belajar, Aktivitas belajar.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 1 SURABAYA BANDAR LAMPUNG

Nama Mahasiswa : SEPTIKA MULYANTARI

NPM : 1522010082

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah diujikan dalam ujian tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 5 Juli 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Achmad Asrori, M.A.

NIP. 195503211985031003


Dr. Nasir, S. Pd. M. Pd

NIP. 19690405202011003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Prof. Dr. H. Achmad Asrori, M.A.

NIP. 195503211985031003

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul **"PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
COURSE REVIEW HORAY DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARN PAI DI
SDN 1 SURABAYA BANDAR LAMPUNG"**, ditulis oleh : **SEPTIKA
MULYANTARI, NPM.1522010082** telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan
disetujui untuk diajukan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof.Dr.H.Sulthan Syahrir, M.A. : 

Sekretaris : Dr. Nasir, M. Pd : 

Penguji I : Dr. H. Subandi, M.Pd : 

Penguji II : Dr. H. Achmad Asrori, M.A. : 

Tanggal Lulus Ujian Tertutup: 25 Juli 2017

PENGESAHAN

**Tesis yang berjudul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
COURSE REVIEW HORAY DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN ISLAM DI SDN 1 SURABAYA BANDAR LAMPUNG,
NPM. 1522010082 telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program
Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.**

Tim Penguji

Ketua : Prof.Dr.H.Sulthan Syahrir, M.A. :

Sekretaris : Dr. Nasir,S.Pd, M. Pd :

Penguji I : Dr. H. Subandi, M.Pd :

Penguji II : Prof. Dr. H. Achmad Asrori, M.A.:

**Direktur Program Pascasarjana
UIN Raden Intan Lampung**

**Prof.Dr.H.Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005**

Tanggal Lulus Ujian Terbuka: Senin, 11 September 2017